Kursplan: Learning design i praktiken, 50 YHP

Utbildning som kursen ingår i: Learning & Development Specialist

Utbildningsnummer: YH03035-2026-1

Förkunskapskrav: Inga utöver utbildningens förkunskapskrav

Kursens omfattning: 50 yrkeshögskolepoäng

Valbar kurs: Nej

Undervisningsspråk: Svenska

Version: 1

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen ger den studerande möjlighet att tillämpa tidigare kunskaper och färdigheter inom learning design i ett sammanhållet casearbete. Fokus ligger på att utgå från ett verkligt eller fiktivt behov och arbeta fram en lärlösning från analys och design till produktion, testning och förbättring.

Den studerande får arbeta med behovsanalys, målgruppsanalys, lärandemål, strukturering av lärresa och produktion av digitalt lärinnehåll i relevanta format. Kursen behandlar även hur feedback och enklare användartestning kan användas för att vidareutveckla och förbättra lärlösningar.

Vidare tränas den studerande i att dokumentera sina designval, använda relevanta digitala verktyg och AI-verktyg samt presentera en färdig lärlösning på ett professionellt och målgruppsanpassat sätt.

Utbildningsmoment

- Casearbete inom learning design
- Projektledning och samordning av lärprojekt
- Behovsanalys och målgruppsanalys
- Lärandemål och struktur för lärlösning
- Design av sammanhängande lärresa
- Produktion av digitalt lärinnehåll i relevanta format
- Testning, feedback och iterativ utveckling av lärlösningar
- Dokumentation av designval och arbetsprocess
- Presentation av lärlösning
- Hållbar kompetensutveckling i praktiska lärlösningar
- Relevanta AI-verktyg används under kursens gång för analys, strukturering, produktion och förbättring av lärlösningar

Kursens läranderesultat

Efter genomförd kurs med godkänt resultat ska den studerande ha:

Kunskaper

1. Redogöra för hur en learning design-process kan användas för att utveckla lärlösningar utifrån behov, målgrupp och sammanhang.
2. Förklara sambandet mellan behovsanalys, lärandemål, läraktiviteter och förväntad effekt.
3. Beskriva hur digitalt lärinnehåll kan ingå som del av en sammanhängande lärlösning.
4. Redogöra för hur testning, feedback och iterativ förbättring kan användas för att utveckla lärlösningar.
5. Beskriva hur hållbar kompetensutveckling kan integreras i praktiska lärlösningar.
6. Förklara hur digitala verktyg och AI-verktyg kan användas som stöd i analys, design, produktion och förbättring av lärlösningar.

Färdigheter

7. Utföra en behovsanalys och målgruppsanalys utifrån ett verkligt case.
8. Utforma en sammanhängande lärlösning med tydliga mål, aktiviteter och struktur.
9. Producera digitalt lärinnehåll i relevanta format som del av en lärlösning.
10. Använda digitala verktyg och AI-verktyg för att utveckla och förbättra en lärlösning.
11. Utföra testning och samla in feedback på en lärlösning.
12. Redogöra för hur feedback och resultat kan användas för att förbättra en lärlösning.
13. Presentera en färdig lärlösning på ett professionellt och målgruppsanpassat sätt.
14. Redogöra för hur arbetet har genomförts, vilka val som har gjorts samt hur digitala verktyg och AI-verktyg har använts i processen.

Former för kunskapskontroll

Den studerandes kunskaper och färdigheter bedöms utifrån resultatet av följande kunskapskontroller:

- Kursens läranderesultat 1-6: Individuell inlämningsuppgift (IG/G)
- Kursens läranderesultat 7-13: Grupparbete med presentation (IG/G/VG)
- Kursens läranderesultat 14: Individuell inlämningsuppgift (IG/G/VG)

Efter ordinarie tillfälle har den studerande rätt till ytterligare ett omprov eller komplettering inom två månader. Därefter tas en individuell studieplan fram.

Betygskriterier

Betyg sätts i form av Icke godkänt (IG), Godkänt (G) eller Väl godkänt (VG).

Icke godkänt: Den studerande har fullföljt kursen men inte nått samtliga mål för kursen.

Godkänt: Den studerande har nått samtliga mål för kursen.

Väl godkänt: Den studerande ska dels ha nått samtliga läranderesultat för kursen. Den studerande ska dessutom med stor skicklighet och hög precision kunna:

- Utföra en behovsanalys och målgruppsanalys utifrån ett verkligt case.
- Utforma en sammanhängande lärresa med tydliga mål, aktiviteter och struktur.
- Producera digitalt lärinnehåll i relevanta format som del av en lärlösning.
- Använda digitala verktyg och AI-verktyg för att utveckla och förbättra en lärlösning.
- Utföra testning och samla in feedback på en lärlösning.
- Redogöra för hur feedback och resultat kan användas för att förbättra en lärlösning.
- Presentera en färdig lärlösning på ett professionellt och målgruppsanpassat sätt.
- Redogöra för hur arbetet har genomförts, vilka val som har gjorts samt hur digitala verktyg och AI-verktyg har använts i processen.